

正負の数 ③ 減法 問題演習

中学1年生・数学 / 第1章 正負の数 / 難易度：標準

大問1 (基礎) 次の計算をしなさい。

(1) $(+8)-(+3)$ _____

(5) $(-6)-(-1)$ _____

(2) $(+2)-(+6)$ _____

(6) $(-3)-(-9)$ _____

(3) $(-5)-(+4)$ _____

(7) $0-(+5)$ _____

(4) $(+7)-(-2)$ _____

(8) $(-4)-(+4)$ _____

大問2 (標準) 次の計算をしなさい。(7)は工夫して計算)

(1) $(+5)-(+8)+(-2)$ _____

(5) $(+2.5)-(+4)$ _____

(2) $(-3)-(-7)+(-4)$ _____

(6) $(-1.2)-(-0.5)$ _____

(3) $(+6)+(-9)-(-5)$ _____

(7) $(+13)-(+20)+(+7)$ _____

(4) $(-10)-(-4)-(+3)$ _____

大問3 (発展)

(1) カッコを外して計算しなさい。 $4-(-6)+(-3)-(+2)$ _____

(2) ある数から $(+8)$ をひくと -5 になりました。ある数を求めなさい。 _____

(3) $\square-(-6)=+2$ を満たす数 \square を求めなさい。 _____

(4) ある日の最高気温は 8°C 、最低気温は -3°C でした。気温の差(最高-最低)を、式を書いて求めなさい。

式： _____ 答え： _____

(5) -2 から (-6) をひいた数を求めなさい。 _____

解答・解説 大問1 (基礎)

- (1) **+5** $(+8)+(-3)$ に直す $\rightarrow 8-3=5$ 、符号+。
- (2) **-4** $(+2)+(-6)\rightarrow$ 異符号、大は6 (-)、 $6-2=4$ 。
- (3) **-9** $(-5)+(-4)\rightarrow$ 同符号 (-)、 $5+4=9$ 。
- (4) **+9** $-(-2)=+2$ 。 $(+7)+(+2)=9$ 。
- (5) **-5** $-(-1)=+1$ 。 $(-6)+(+1)\rightarrow$ 大は6 (-)、 $6-1=5$ 。
- (6) **+6** $-(-9)=+9$ 。 $(-3)+(+9)\rightarrow$ 大は9 (+)、 $9-3=6$ 。
- (7) **-5** $0-(+5)=0+(-5)=-5$ 。
- (8) **-8** $(-4)+(-4)\rightarrow$ 同符号 (-)、 $4+4=8$ 。

間違えやすいポイント：(4)(5)(6)の「 $-(-\square)=+\square$ 」を必ず+に。引く数だけ符号を変え、引かれる数はそのまま。

解答・解説 大問2 (標準)

(1) 答え -5

途中式： $5-8-2$ 。+は5、-は $8+2=10$ 。 $5-10=-5$ 。

(2) 答え 0

途中式： $-(-7)=+7$ 。 $-3+7-4$ 。+は7、-は $3+4=7$ 。 $7-7=0$ 。

(3) 答え +2

途中式： $-(-5)=+5$ 。 $6-9+5$ 。+は $6+5=11$ 、-は9。 $11-9=2$ 。

(4) 答え -9

途中式： $-(-4)=+4$ 。 $-10+4-3$ 。+は4、-は $10+3=13$ 。 $4-13=-9$ 。

(5) 答え -1.5

途中式： $(+2.5)+(-4)$ 。異符号、大は4 (-)、 $4-2.5=1.5$ 。

(6) 答え -0.7

途中式： $-(-0.5)=+0.5$ 。 $(-1.2)+(+0.5)$ 。大は1.2 (-)、 $1.2-0.5=0.7$ 。

(7) 答え 0 (工夫)

途中式： $13-20+7$ 。+どうし $13+7=20$ 、 $20-20=0$ 。

間違えやすいポイント：まずすべてのかっこを外して「符号+数」に直し、+どうし・-どうしをまとめると安全。

解答・解説 大問3 (発展)

(1) 答え +5

途中式：かっこを外す $\rightarrow 4+6-3-2$ 。+は $4+6=10$ 、-は $3+2=5$ 。 $10-5=5$ 。

間違えやすい点： $-(-6)=+6$ 、 $+(-3)=-3$ 、 $-(+2)=-2$ と1つずつ正しく外す。

(2) 答え +3

途中式：ある数を□とすると $\square-(+8)=-5$ 。□は「-5に8を戻した数」 $\rightarrow (-5)+(8)=+3$ 。

確認： $(+3)-(8)=-5$ ○

間違えやすい点：「8をひいて-5」なので、元は8多い。 $-5-8$ としない。

(3) 答え -4

途中式： $\square-(-6)=+2 \rightarrow \square+6=+2 \rightarrow \square=+2-6=-4$ 。

確認： $(-4)-(-6)=-4+6=+2$ ○

間違えやすい点： $-(-6)$ を $+6$ に直してから□を求める。

(4) 式： $8-(-3)=+11$ 答え 11°C

途中式： $8-(-3)=8+3=11$ 。

考え方：気温の差は「最高-最低」。「-3をひく」は「+3をたす」。

間違えやすい点： $8-3=5$ としない。最低気温が負の数のときは「ひく」で+になる。

(5) 答え +4

途中式： $-2-(-6)=-2+6=+4$ 。

間違えやすい点：「(-6)をひく」は「+6をたす」。 $-2-6=-8$ としない。

まとめ

減法の手順（これだけ覚える）

- ① ひき算を「+（反対の数）」に直す（引く数だけ符号を変える）
- ② あとは加法のルール（同符号はたす・異符号はひく）

もとの式	加法に直すと	答え
$(+6)-(+2)$	$(+6)+(-2)$	+4
$(+6)-(-2)$	$(+6)+(+2)$	+8
$(-6)-(-2)$	$(-6)+(+2)$	-4

ここがポイント！

減法は「**反対の数をたす**」に直すだけ。とくに $-(-\square)=+\square$ を確実に。
 符号を変えるのは「**引く数**」だけ。混合計算はかっこを外して項をまとめる！

最後にもう一度チェック

- $-(-3)$ は +3（マイナスをひくはプラスをたす）。
- 引かれる数の符号は変えない。
- かっこを外したら「同符号→+、異符号→-」。