

一般動詞の過去形（規則・不規則／did）

中学2年生・英語 / 第2章 / テーマ：週末の出来事・昨日したこと

STEP1 今日の英文（本文）

Yesterday was a holiday, so I **visited** my grandmother's house.

I **got** up early and **helped** my mother. We **made** lunch together.

In the afternoon, my grandmother and I **went** to the park.

We **saw** beautiful flowers and **took** many pictures.

I **did not bring** my camera, but I **used** my phone.

"**Did** you **have** a good time?" my grandmother asked.

"Yes, I **did**! I really **enjoyed** it."

We **ate** dinner and **talked** a lot. I **studied** a little at night.

It was a busy but wonderful day. I want to visit her again soon!

※ 太字が一般動詞の過去形です。規則動詞（-ed）と不規則動詞（形が変わる）があります。

本文の日本語訳

昨日は休日だったので、ぼくは祖母の家を訪ねました。早く起きて母を手伝いました。一緒に昼食を作りました。午後、祖母とぼくは公園へ行きました。きれいな花を見て、写真をたくさん取りました。カメラは持ってきませんでしたが、携帯電話を使いました。「楽しかった？」と祖母がたずねました。

「うん、楽しかった！ 本当に楽しんだよ。」ぼくたちは夕食を食べて、たくさん話しました。夜は少し勉強しました。忙しいけれどすばらしい日でした。また近いうちに祖母を訪ねたいです！

STEP2 文法の詳細解説（前半）

① 一般動詞の過去形とは

「～した」と過去にしたことを表す。動詞を**過去形**に変える。規則動詞と不規則動詞がある。

② 規則動詞（-ed をつける）

パターン	ルール	例
ふつう	ed	play→played, visit→visited, help→helped
e で終わる	d だけ	use→used, like→liked, live→lived
〈子音字+y〉	y を i に変えて ed	study→studied, try→tried
〈短母音+子音字〉	子音字を重ねて ed	stop→stopped

過去形は主語が he/she でも形は同じ（s はつかない）。

③ 不規則動詞（形が変わる・暗記）

原形→過去形	原形→過去形	原形→過去形
go→went	see→saw	have→had
eat→ate	take→took	get→got
make→made	come→came	do→did
read→read	write→wrote	buy→bought

④ 否定文（～しなかった）

動詞の前に **did not (didn't)**。動詞は**原形**に戻す。

- ・ I **did not (didn't) bring** my camera. (broughtではなく bringに戻す)

⑤ 疑問文（～しましたか？）と答え方

文頭に **Did**、動詞は**原形**。

- ・ **Did you have** a good time? → Yes, I **did**. / No, I **didn't**.

STEP2 文法の詳細解説（後半）

⑥ いちばん大事なルール「否定・疑問は原形に戻す」

過去を表す役目は **did** が引き受ける。だから否定文・疑問文の動詞は**原形**。

・ He went. → He **didn't go**. / **Did he go**? (×didn't went、×Did he went)

また、主語が he/she でも過去形は形が変わらない（3単現の s は関係なし）。

⑦ よくある間違い

✕ I goed to the park. → ○ I **went** (go は不規則)

✕ I didn't went. → ○ I **didn't go** (didn't の後ろは原形)

✕ Did you played? → ○ Did you **play**? (疑問文の動詞は原形)

✕ She studied. → ○ She **studied** (子音字+y は ied)

⑧ テストで狙われやすいポイント・覚え方

- ・ 規則動詞の -ed の作り方／不規則動詞の暗記
- ・ 否定文 (didn't + 原形) ・ 疑問文 (Did + 原形) への書きかえと答え方
- ・ 現在形 → 過去形への書きかえ (過去の語に合わせる)

覚え方：「**否定・疑問は did、動詞は原形に戻す**」。不規則動詞は声に出して暗記。

過去を表す語（過去形の合図）

yesterday（昨日）、last ～（last night など）、～ ago（two days ago）、then / at that time（そのとき）。

STEP3 本文の解説（授業の進行順）

① **I visited my grandmother's house. I got up early and helped my mother.**

訳：ぼくは祖母の家を訪ねた。早く起きて母を手伝った。

動詞： **visited・helped（規則）／got（不規則）**

理由：visit→visited、help→helped（規則）。get→got（不規則）。「get up」で「起きる」。

② **We made lunch together. We went to the park. We saw flowers and took pictures.**

訳：一緒に昼食を作った。公園へ行った。花を見て写真をとった。

動詞： **made / went / saw / took（すべて不規則）**

理由：make→made、go→went、see→saw、take→took。よく出る不規則動詞。

③ **I did not bring my camera, but I used my phone.**

訳：カメラは持ってこなかったが、携帯電話を使った。

動詞： **did not bring（否定・原形）／used（規則）**

理由：否定文は did not + 原形 bring（broughtに戻さない）。use→used。

④ **"Did you have a good time?" "Yes, I did! I really enjoyed it."**

訳：「楽しかった？」「うん、楽しかった！ 本当に楽しんだ。」

動詞： **Did you have（疑問・原形）／did（答え）／enjoyed（規則）**

理由：疑問文は Did + 原形 have。答えは did。enjoy→enjoyed。

⑤ **We ate dinner and talked a lot. I studied a little at night.**

訳：夕食を食べてたくさん話した。夜は少し勉強した。

動詞： **ate（不規則）／talked（規則）／studied（規則・ied）**

理由：eat→ate、talk→talked、study→studied（子音字+y）。

STEP4 単語まとめ

単語（原形）	過去形	意味	本文中の例文
visit	visited	訪ねる	I visited my grandmother's house.
get up	got up	起きる	I got up early.
help	helped	手伝う	I helped my mother.
make	made	作る	We made lunch.
go	went	行く	We went to the park.
see	saw	見る	We saw beautiful flowers.
take	took	（写真を）とる	We took many pictures.
bring	brought	持ってくる	I did not bring my camera.
use	used	使う	I used my phone.
have	had	持つ・過ごす	Did you have a good time?
enjoy	enjoyed	楽しむ	I really enjoyed it.
eat	ate	食べる	We ate dinner.
study	studied	勉強する	I studied a little.
holiday	—	休日	Yesterday was a holiday .