

## 疑問詞 (What / Who / When / Where / Which / How)

中学1年生・英語 / テーマ：自己紹介・インタビュー・学校生活

### STEP1 今日の英文 (本文)

Today, Yuki interviews a new ALT, Mr. Smith.

"**What** is your name?" "My name is John Smith."

"**Where** are you from?" "I am from Canada."

"**When** is your birthday?" "It is May 5th."

"**How old** are you?" "I am twenty-five years old."

"**Who** is your favorite singer?" "My favorite singer is Taylor."

"**Which** do you like, tea or coffee?" "I like coffee."

"**How** do you come to school?" "I come by bike."

Yuki is happy. She enjoys the interview very much!

※ 太字が疑問詞です。それぞれ「何・どこ・いつ・何歳・だれ・どちら・どうやって」をたずねています。

### 本文の日本語訳

今日、ユキは新しいALT（外国語指導助手）のスミス先生にインタビューします。「お名前は何ですか？」「私の名前はジョン・スミスです。」「どこの出身ですか？」「カナダ出身です。」「誕生日はいつですか？」「5月5日です。」「何歳ですか？」「25歳です。」「あなたの好きな歌手はだれですか？」「私の好きな歌手はテイラーです。」「紅茶とコーヒーではどちらが好きですか？」「コーヒーが好きです。」「どうやって学校に来ますか？」「自転車で来ます。」ユキはうれしそうです。彼女はインタビューをとても楽しんでます！

## STEP2 文法の詳細解説 (前半)

### ① 疑問詞とは

「何・だれ・いつ・どこ」など、具体的な情報をたずねる言葉です。  
Yes / No では答えられません。聞かれた内容を具体的に答えます。

### ② 疑問詞の意味 (一覧)

疑問詞	意味	たずねる内容
What	何	もの・こと
Who	だれ	人
When	いつ	時
Where	どこ	場所
Which	どれ・どちら	選択 (AとBのうち)
How	どうやって・どんな	方法・様子
How old	何歳・どれくらい古い	年齢・古さ

### ③ 疑問詞の文の作り方 (基本の形)

疑問詞 + ふうの疑問文 + ? —— 疑問詞を文の**いちばん前**に置くのがポイント。

<be動詞の文> What **is this**? (これは何ですか) / Where **are you**?

<一般動詞の文> What **do you like**? (あなたは何が好きですか) / Where **does he live**?

「疑問詞のうしろは、いつもの疑問文 (is this / do you like) をつなげる」と覚える。

### ④ 答え方 (Yes/No では答えない)

- What is this? → **It is** a pen. (×Yes / No)
- Where are you from? → **I am from** Canada.
- How do you come? → **I come by** bike.

聞かれた疑問詞に合わせて、具体的な情報を答える。

**STEP2 文法の詳細解説 (後半)**

**⑤ How のなかま (よく出る)**

表現	意味	例
How old	何歳	How old are you?
How many + 複数名詞	いくつ (数)	How many books do you have?
How much	いくら (値段)	How much is it?
How about ~?	~はどうですか	How about you?

**⑥ よくある間違い**

- ✗ What you like? → ○ **What do you like?** (疑問詞のうしろに疑問文の形が必要)
- ✗ Where you live? → ○ **Where do you live?**
- ✗ What is this? → Yes, it is. → ○ **It is a pen.** (疑問詞にYes/Noはダメ)
- ✗ How many book → ○ **How many books** (How many の後ろは複数形)

**⑦ テストで狙われやすいポイント**

- 下線部をたずねる疑問文づくり (例: He likes music. → What does he like?)
- 疑問詞の意味の区別 (What / Who / When / Where / Which / How)
- 疑問詞の文への正しい答え方 (Yes/Noではなく具体的に)
- How old / How many などの使い分け

**⑧ 覚え方のコツ**

1. まず「何をたずねたいか」を決めて疑問詞を選ぶ (時→When、場所→Where...)
  2. そのうしろに、いつもの疑問文 (is this / do you ~) をくっつける
  3. 答えるときはYes/Noを使わず、聞かれた中身を答える
- 合言葉: 「**疑問詞 + 疑問文**」。

### STEP3 本文の解説（授業の進行順）

#### ① "What is your name?" "My name is John Smith."

訳：「お名前は何ですか？」「私の名前はジョン・スミスです。」

疑問詞：What (何) 形：What + is your name

理由：名前（もの・こと）をたずねるので What。答えは It/My name is ～ で具体的に。

#### ② "Where are you from?" "I am from Canada." / "When is your birthday?" "It is May 5th."

訳：「どこの出身ですか？」「カナダ出身です。」「誕生日はいつですか？」「5月5日です。」

疑問詞：Where (どこ) / When (いつ)

理由：出身（場所）→ Where、誕生日（時）→ When。be動詞の疑問文 are you / is your birthday を後ろにつける。

#### ③ "How old are you?" "I am twenty-five years old." / "Who is your favorite singer?" "My favorite singer is Taylor."

訳：「何歳ですか？」「25歳です。」「好きな歌手はだれですか？」「テイラーです。」

疑問詞：How old (何歳) / Who (だれ)

理由：年齢 → How old、人 → Who。答えは「I am ～ years old」「～ is 人」。

#### ④ "Which do you like, tea or coffee?" "I like coffee."

訳：「紅茶とコーヒーではどちらが好きですか？」「コーヒーが好きです。」

疑問詞：Which (どちら) 形：Which + do you like

理由：A or B から選ぶので Which。答えは選んだほう (coffee) を答える。

#### ⑤ "How do you come to school?" "I come by bike."

訳：「どうやって学校に来ますか？」「自転車で来ます。」

疑問詞：How (どうやって) 形：How + do you come

理由：方法・手段をたずねるので How。答えは「by + 乗り物」で手段を表す。

## STEP4 単語まとめ

単語	品詞	意味	本文中の例文
interview	動詞・名詞	インタビューする・面接	Yuki <b>interviews</b> a new ALT.
name	名詞	名前	What is your <b>name</b> ?
from	前置詞	～から・～出身	I am <b>from</b> Canada.
birthday	名詞	誕生日	When is your <b>birthday</b> ?
favorite	形容詞	大好きな	your <b>favorite</b> singer
singer	名詞	歌手	your favorite <b>singer</b>
tea	名詞	紅茶・お茶	tea or coffee
coffee	名詞	コーヒー	I like <b>coffee</b> .
come	動詞	来る	How do you <b>come</b> to school?
by	前置詞	～で (手段)	I come <b>by</b> bike.
bike	名詞	自転車	I come by <b>bike</b> .
years old	連語	～歳	I am twenty-five <b>years old</b> .
happy	形容詞	うれしい	Yuki is <b>happy</b> .
enjoy	動詞	楽しむ	She <b>enjoys</b> the interview.